

JONAVOS RAJONO SAVIVALDYBĖS VAIKŲ VASAROS POILSIO IR UŽIMTUMO PROGRAMOS PEDAGOGINĖS ATASKAITOS FORMA

2022 m. birželio 28 d.

1. Programos teikėjo – juridinio asmens – pavadinimas /fizinio asmens vardas, pavardė:
Jonavos Panerio pradinė mokykla, 191674159
2. Adresas, telefonas, el. paštas:
Kauno g. 9, LT-55182 Jonava, 8 349 53885, paneripradine@gmail.com
3. Programos vadovo (koordinatoriaus) vardas, pavardė, telefonas, elektroninio pašto adresas.
Jolanta Mackevičienė, +37061463320
4. Programos pavadinimas.
Vaikų vasaros poilsio ir užimtumo stovykla „Lašiukai”
5. Programos vykdymo vieta ir data (nurodyti trukmę).
Kauno g. 9, LT-55182 Jonava; nuo birželio 14 d. iki birželio 23 d. imtinai; laikas nuo 9.00 iki 16.00 val.
6. Stovyklos tipas (pabraukti):
 - 6.1. stacionari;
 - 6.2. dieninė;
 - 6.3. turistinė;
 - 6.4. darbo ir poilsio.
7. Stovyklos profilis (pabraukti):
 - 7.1. bendro pobūdžio;
 - 7.2. kūrybinė, meninė;
 - 7.3. amatų;
 - 7.4. kraštotyrinė, etnokultūrinė;
 - 7.5. turistinė, sportinė,
 - 7.6. konfesinė;
 - 7.7. karinė;
 - 7.8. kitas (nurodyti).
8. Programoje dalyvavusių vaikų skaičius – **22**, iš jų – socialiai remiamų 2.
9. Programoje dalyvavusių darbuotojų skaičius – **24**, Iš jų:
 - 9.1. pedagogų (įgiję pedagoginį, socialinio darbuotojo, socialinio pedagogo, edukologo, psichologo išsilavinimą arba išklause pedagoginių-psichologinių žinių kursą) – **21**
 - 9.2. sveikatos priežiūros specialistų – **1**;
 - 9.3. pedagogines specialybes pasirinkusių studentų – **1**;
 - 9.4. tokiai veiklai pasirengusių savanorių (psichologo asistentė) – **1**;
10. Programos rėmėjai:
 - **MB Filmai ir kvapai, „Aromama” parduotuvių tinklas (kodas 304200859);**
 - **Budraičių bendruomenės vaisių ir daržovių perdirbimo įmonė (kodas 162941463);**
 - **Pramogų ir laisvalaikio erdvė „Vaikystės kiemas” (indiv. v. kodas 681535);**
 - **Tėvai, 2 asmenys.**
11. Gauta lėšų programai vykdyti (iš viso; nurodyti): **1262,00 Eur**
 - 11.1. savivaldybės biudžeto lėšos: **1000,00 Eur**;
 - 11.2. kitos lėšos: parama paslaugomis, produktais, kurių vertė **262,00 Eur**.
12. Liko nepanaudotų lėšų: **0,00 Eur**.

13. Rezultatų aprašymas:

Iš savivaldybės biudžeto gautos mažesnės, nei planuota išlaidų lėšos, jos paskirstytos ir panaudotos pagal numatytas išlaidas programos sąmatoje:

<i>Lėšos:</i>	<i>Išleista:</i>	<i>Suma, Eur</i>
<i>Savivaldybės biudžeto lėšos:</i>	Vaikų maitinimas (22 vaikai x 3,50 Eur/8 d.)	616,00
	Vaikų maitinimas (išsinešimo paslauga)	24,00
	VŠĮ „Edulandas“ STEAM edukacijų ciklo programa „Keturi stichijos“.	114,00
	Edukacija poilsio ir pramogų erdvėje „Vaikystės kiemas“	70,00
	Išvyka į Kėdainius:	
	1. Traukinio bilietai (Jonava - Kėdainiai - Jonava)	88,68
	4. Edukacinės programos tradicinių amatų centre Arnetų name	21,00
	Kanceliarinės prekės	66,32
<i>Kitos lėšos:</i>	Suteikta paslauga – „Aromama“ kvapioji edukacija su eteriniais aliejais (suma - padovanotos paslaugos vertė).	150,00
	Atvežtos ir vaikų suvartotos obuolių sultys iš VO „Budraičių bendruomenė“ vaisių ir daržovių perdirbimo cecho (suma - padovanotos produkcijos vertė).	72,00
	Naudotasi papildomomis valandomis poilsio ir užsiėmimų erdvėje „Vaikystės kiemas“ (suma - padovanotos paslaugos vertė)	40,00
<i>Viso:</i>		1262,00

Prie programos įgyvendinimo savanoriškai prisidėjo 24 Panerio pradinės mokyklos darbuotojai ir 2 savanoriai - vaikų tėvai, kasdien darbuotojai pasiskirstė dirbti po 3 asmenis. Programos tikslas pasiektas – darbuotojai teikė sociokultūrines paslaugas, buvo plėtojamos ugdytinių pažinimo kompetencijos, socialinė atsakomybė, kūrybiškumas, buvo skatinamas bendravimas, bendradarbiavimas, pasitikėjimas savimi bei sveika gyvensena.

Įgyvendinti šie stovyklos uždaviniai: dalyvavo 22 vaikai, iš jų socialiai remiami - 2, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių - 3, iš socialinės rizikos šeimų – 2. Jiems visiems buvo užtikrinta ugdomoji veikla ir kokybiškas užimtumas vasaros atostogų metu. Lankėmės įvairiose organizacijose ir įstaigose, kuriose vaikai susipažino su įvairiomis profesijomis, etnokultūra, ekologija, buvo ugdomas jų socialinis atsakingumas ir pilietiškumas; skatinome pradinį klasių mokinių pasitikėjimą savimi, stiprinome fizinę ir emocinę sveikatą, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

Įgyvendinta programa:

Birželio 14 d.	<p>1. 9:00 val. vyko stovyklos atidarymas: susipažinimo žaidimai (vardo kortelių kūryba, aktyvūs žaidimai, šūkio sukūrimas), programos aptarimas, stovyklos vidaus elgesio taisyklių aptarimas, vėliavos iškėlimas.</p> <p>2. 10:00 val. VŠĮ „Edulandas“ STEAM edukacija „Vandens stichija“, ugdanti probleminį mokinių mąstymą, skatinanti smalsumą ir kūrybiškumą. Inovatyvioje ir interaktyvioje STEAM ugdymu pagrįstoje edukacijoje vaikai nusikėlė į Vandens karalystę susipažino su Poseidonu ir jo dukterimis, eksperimentavo su vandeniu, išitraukė į kūrybines ir inžinerines dirbtuves, žaidė smagius žaidimus, bei estafetes.</p> <p>3. 12:30 val. Mokiniai pietavo kavinėje „Ūžesys“, mokėsi stalo etiketo.</p> <p>4. Jonavos sporto centre vyko mokinių fizinį aktyvumą, komandinį darbą ir bendradarbiavimą skatinančios veiklos. Stovyklautojai žaidė su kamuoliais, vyko estafetės ir kita aktyvi veikla sporto salėje.</p> <p>5. 16:00 val. vaikai susipažino su kitos dienos tikslais, stovyklos dienos pabaiga.</p>
----------------	--

Birželio 15 d.	<p>1. 9:00 val. „Ryto lašeliai”- ryto ratas: buvo aptariami praėjusios dienos įspūdžiai, prisiminta, ko vaikai išmoko, kas labiausiai įsiminė, jie pasidalino nuomonėmis, ką reikėtų keisti, kad visi stovykloje jaustųsi gerai. Aptartos dienos taisyklės, mokiniai pasirašė, kad su jomis susipažino ir jų laikysis.</p> <p>2. 10:00 val. stovyklautojai keliavo pėsčiomis į Jonavos priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą. Ugniagesiai pristatė saugaus elgesio su ugnimi taisykles, profesijos ypatumus, supažindino su ugniagesio naudojama įranga, vaikams padovanojo spalvinimo knygeles su pamokančiomis, atsakingumą skatinančiomis istorijomis.</p> <p>3. 12:30 val. Mokiniai pietavo kavinėje „Ūžesys“.</p> <p>4. Aktyvios, mokinių bendrumo jausmą skatinančios veiklos ir žaidimai: lobio paieška mokyklos teritorijoje; išsipainioti iš mazgo, nepaleidus vienas kito rankos; pagauti kuo daugiau vaikų, nepaleidus vienas kito rankos; sustoti į eilę pagal savo ūgį ir kt.</p> <p>5. 16:00 val. vaikai supažindinti su kitos dienos programa ir tikslais, stovyklos dienos pabaiga.</p>
Birželio 16 d.	<p>1. 9:00 val. „Ryto lašeliai”- ryto ratas: buvo aptariami praėjusios dienos įspūdžiai, prisiminta, ko vaikai išmoko, kas labiausiai įsiminė, pasidalinta nuomonėmis, ką reikėtų keisti, kad visi stovykloje jaustųsi gerai. Aptartos dienos taisyklės, mokiniai pasirašė, kad su jomis susipažino ir jų laikysis.</p> <p>2. 9:40 val. vaikai pėsčiomis ėjo į Jonavos politechnikos mokyklą. Joje susipažino su įvairiomis profesijomis, patys praktiškai išbandė save įvairiuose vaidmenyse: nuo masažistų iki barmenų/padavėjų, mechanikų. Dalyvavo įtraukiajame, STEAM grįstame eksperimente, mokėsi komandinio darbo subtilių.</p> <p>3. 12:30 val. mokiniai pietavo kavinėje „Ūžesys“.</p> <p>4. 14:00 val. stovyklautojai keliavo į alpakų ūkį „Jonavos alpacos“, kur supažino su gyvūnais, jų priežiūra, mityba, charakteriu, vaikai bendravo, maitino gyvūnus gamtoje. Ši veikla leido ne tik susipažinti su gyvūnais, bet ir išlieti emocijas, pasisemti džiugių įspūdžių.</p> <p>5. 16:00 val. vaikai supažindinti su kitos dienos tikslais, stovyklos dienos pabaiga.</p>
Birželio 17 d.	<p>1. 9:00 val. „Ryto lašeliai”- ryto rate aptarti praėjusios dienos įspūdžiai, prisiminta, ko vaikai išmoko, kas labiausiai įsiminė, pasidalinta nuomonėmis, ką reikėtų keisti, kad visi stovykloje jaustųsi gerai. Aptartos dienos taisyklės, mokiniai pasirašė, kad su jomis susipažino ir laikysis.</p> <p>2. Nuo 9:45 val. mokykloje vyko „Aromama” eterinių aliejų edukacija. Mokiniai susipažino su vaistinėmis žolelėmis, kaip gaminami eteriniai aliejai, kokios jų veikliosios savybės. Kvapų dėka lavinami sensoriniai vaikų pojūčiai, skatinama emocijų raiška. Mokiniai savarankiškai pasigamina „Namų kvapą“ pagal patikusius kvapus.</p> <p>3. 12:30 val. mokiniai pietavo kavinėje „Ūžesys“.</p> <p>4. Gamtoje, mokyklos kieme vyko šokio pamoka su šokių mokytoja. Veiklos buvo orientuotos į fizinio pasirengimo, ritmo pojūčio, koordinacijos, bendrumo jausmo stiprinimą. Mokiniai atliko komandines, fizines rungtis, šoko šokius, kurie kūrė bendrumo jausmą, skatino bendradarbiavimą grupėje.</p> <p>5. 16:00 val. vaikai susipažino su kitos dienos tikslais, stovyklos dienos pabaiga.</p>
Birželio 20 d.	<p>1. 9:00 val. „Ryto lašeliai”- ryto rate aptarėme praėjusios dienos įspūdžius, prisiminta, ko vaikai išmoko, kas labiausiai įsiminė, pasidalinta nuomonėmis, ką reikėtų keisti, kad visi stovykloje jaustųsi gerai. Aptartos dienos taisyklės, mokiniai pasirašė, kad su jomis susipažino ir laikysis.</p> <p>2. 10:00 val. stovyklautojai keliavo į Jonavos rajono policijos komisariatą: policijos atstovo prevencinė paskaita, pažintis su profesijos ypatumais, naudojamomis priemonėmis, transportu, dovanos vaikams.</p> <p>3. 12:30 val. mokiniai pietavo kavinėje „Ūžesys“.</p> <p>4. Aktyvi popietinė veikla. Mokiniai supažindinti su dėmesingo įsisąmoninimo pagrindu – būti „čia ir dabar“. Pasivaikščiojimo metu ugdytiniai panaudojo buvimo „čia ir dabar“ koncepciją, pastebėdami palink save esančius augalus ir žoleles, bei juos rinkdami. Klasės patalpoje surinktos žolelės buvo naudojamos natūraliems piešiniam sukurti, taip lavinant mokinių emocijų raišką ir kūrybiškumą.</p> <p>5. 16:00 val. vaikai supažindinti su kitos dienos tikslais, stovyklos dienos pabaiga.</p>
Birželio 21 d.	<p>1. 9:00 val. „Ryto lašeliai”- ryto rate buvo aptariami praėjusios dienos įspūdžiai, prisiminta ko vaikai išmoko, kas labiausiai įsiminė, pasidalinta nuomonėmis, ką reikėtų keisti, kad visi</p>

	<p>stovykloje jaustųsi gerai. Aptartos dienos taisyklės, mokiniai pasirašė, kad su jomis susipažino ir laikysis.</p> <p>2. Mokių bendradarbiavimą, savireguliacijos ir socialinius įgūdžius įgūdžius skatinančios veiklos: vaikai rungėsi, mokėsi laimėti ir pralaimėti žaisdami stalo žaidimus, stebėjo „Kino seansą“, vėliau žaidė komandinius žaidimus, reiškė savo kūrybiškumą piešdami piešinius.</p> <p>3. 12:30 val. mokiniai pietavo kavinėje „Ūžesys“.</p> <p>4. Po pietų visi keliavo į UAB „Jonavos vandenys“: stovyklautojai susipažino su ekologinėmis vandens taršos problemomis ir įmonės veikla: vandens valymu, laboratorijos darbu, pravesta prevencinė programa apie vandens teršimą.</p> <p>5. 16:00 val. vaikai supažindinti su kitos dienos tikslais, stovyklos dienos pabaiga.</p>
Birželio 22 d.	<p>1. Ryte visi pasisveikino Jonavos geležinkelio stotyje. Apatarė dienos planą, taisykles.</p> <p>2. Išvyka į Kėdainius: apsilankymas su gidu interaktyviame Kėdainių krašto muziejuje, ekskursija senamiestyje.</p> <p>3. Vaikai pietavo gamtoje, naudojosi maisto išsinešimo paslauga.</p> <p>4. Edukacijos amatų centre Arnetų name vaikai turėjo galimybę susipažinti su istorija ir tradiciniais amatais: pynė iš vytelių, drožinėjo iš medžio, pynė juostas, susipažino su ankstesniųjų laikotarpių gyventojų amatais, darbo įrankiais.</p> <p>5. Grįžtant su traukiniu į Jonavą aptarė kitos dienos tikslus, 16:15 stovyklos dienos pabaiga.</p>
Birželio 23 d.	<p>1. 9:00 val. „Ryto lašeliai“ - ryto rate buvo aptariami praėjusios dienos įspūdžiai, prisiminta, ko vaikai išmoko, kas labiausiai įsiminė, pasidalinta nuomonėmis, ką reikėtų keisti, kad visi stovykloje jaustųsi gerai. Aptartos dienos taisyklės, mokiniai pasirašė, kad su jomis susipažino ir laikysis. Aptartas dienos planas, vaikai supažindinti su Joninių prasme, tradicijomis, peržiūrėjo vaizdo įrašą apie vainiko pynimo tradicijas.</p> <p>2. 10:00 val. pėsčiomis iš mokyklos mokiniai keliavo į „Vaikystės kiemą“, ten turėjo valandą laiko laisvai pasimėgauti lauko žaidimų erdve. Buvo skatinami mokinių komandiniai, bendradarbiavimo įgūdžiai, įsitraukiant į komandinius žaidimus, draugiškai dalinantis veiklų užsiėmimo vietomis ir priemonėmis.</p> <p>3. Dalyvavo edukacijoje, kurioje susipažino su įvairiomis gamtoje randamomis arbatžolėmis, jų gydomosiomis ir veikliosiomis savybėmis, patys atsirinko žoleles ir pasiruošė arbatos mišinius. Gamino piešinius iš žolynų.</p> <p>4. 12:30 val. vaikai pietavo gamtoje, naudojosi maisto išsinešimo paslauga.</p> <p>5. Stovyklautojai po pietų rinko pievų gėles, miške pasiskynė ąžuolo ir beržo šakelių. Grįžę pynė Joninių vainikėlius, buvo vainikuotas Jonas, įteiktas medalis, vėliau mokiniai šoko ratelius, dainavo. Grupelėmis žaidė mąstymą, koordinaciją lavinančius žaidimus.</p> <p>4. 15:00 val. stovyklos užbaigimo veiklos: vaikų diskusijos, įspūdžiai apie stovyklą, stovyklos vėliavos nuleidimas, keliavimas atgal į mokyklą.</p> <p>5. 16:00 val. stovyklos pabaiga.</p>

Programos stipriosios pusės: tikslus programos veiklų suplanavimas, programos veiklų įvairiapusiškumas (aktyvios, kūrybinės, edukacinės, savarankiškos veiklos) leido išlaikyti mokinių susidomėjimą ir įsitraukimą; aiškios taisyklės ir profesionalus pedagogų komunikavimas leido mokiniams jaustis saugiai ir aktyviai įsitraukti į stovyklos veiklas; mokiniai buvo kokybiškai užimti visą dieną; prevenciškai ir profilaktiškai plėtotą jų pasaulėžiūra, įtvirtinti kai kurie įgūdžiai, daugelis vaikų kai kurias veiklas atliko pirmą kartą. Mokiniai dienų bėgyje ėmė keisti savo elgesį, suprato ir įgijo pagrindinių bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžių, pagilino savo žinias apie emocijų valdymą.

Programos silpnosios pusės: dalyvavusių darbuotojų nuomone, stovykloje dienos užsiėmimų laiką reikėtų sutrumpinti iki 14.00 val., nes popietiniu laiku vaikus sunkiau sudominti ir jiems sudėtingiau sukoncentruoti dėmesį.

Stovyklos veikla buvo kasdien publikuojama Panerio pradinės mokyklos **Facebook paskyroje**:

<https://www.facebook.com/paneriopradine>

YouTube kanale:

<https://www.youtube.com/watch?v=uxjW77wFs-A>
<https://www.youtube.com/watch?v=JVtmjFtVYHw>
<https://www.youtube.com/watch?v=oKMZUt1yYo>
<https://www.youtube.com/watch?v=7Xyi4CMNwV4>
<https://www.youtube.com/watch?v=pnN60--T90A>
<https://www.youtube.com/watch?v=qb6ZKyGxEi0>

<https://www.youtube.com/watch?v=nY2VaUwJ7zQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=25yzMsiEmI0>

14. Nelaimingi atsitikimai, traumos, vaikų ir suaugusiųjų susirgimai – nebuvo.
15. Programos dalyvių vardinis sąrašas priede Nr.1.

Programos teikėjas

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Data

A.V.

JONAVOS PANERIO PRADINĖ MOKYKLA

VAIKŲ VASAROS POILSIO IR UŽIMTUMO STOVYKLOS „LAŠIUKAI“

MOKINIŲ SAUGOS IR SVEIKATOS INSTRUKTAVIMO REGISTRACIJOS
ŽURNALASInstrukcijos pavadinimas
reikšmės stovyklai
reikšmės mokyklai

Eil. Nr.	Data	Mokinio vardas, pavardė	Mokinio parašas
1	2022-06-15	Vasiljevaitė Gabija	GABIA
2	2022-06-15	Dzenkutė Lėja	Lėja
3	2022-06-15	Vasiljevas Karolis	KAROLIS
4	2022-06-15	Parėdnis Gvidas	GVIDAS
5	2022-06-15	Berouka Ioanna	IOANNA
6	2022-06-15	Gaidukevičiūtė Justė	Justė
7	2022-06-15	Komarovas Danielius	Danielius
8	2022-06-15	Jefimenkaitė Simona	Simona
9	2022-06-15	Liepa Rolskytė	Liepa
10	2022-06-15	Matulevičiūtė Emilija	Emilija
11	2022-06-15	Mučinis Tajuš	Tajuš
12	2022-06-15	Juchnevičiūtė Urtė	Urtė
13	2022-06-15	Ūmantas Jonas	JONAS
14	2022-06-15	Jakutis Domas	Domas
15	2022-06-15	Guogis Arnas	ARNAS
16	2022-06-15	Guogytė Rugilė	Rugilė
17	2022-06-15	Čekanavičius Arentas	AREN TAS
18	2022-06-15	Čiučkaitė Ugnė	Ugnė
19	2022-06-15	Kazlauskas Matas	MATAS
20	2022-06-15	Mikulėnaitė Austėja	Austėja
21	2022-06-15	Seliugina Marija	Marija
22	2022-06-15	Videika Majus	Majus

Instruktažo vykdytojo


